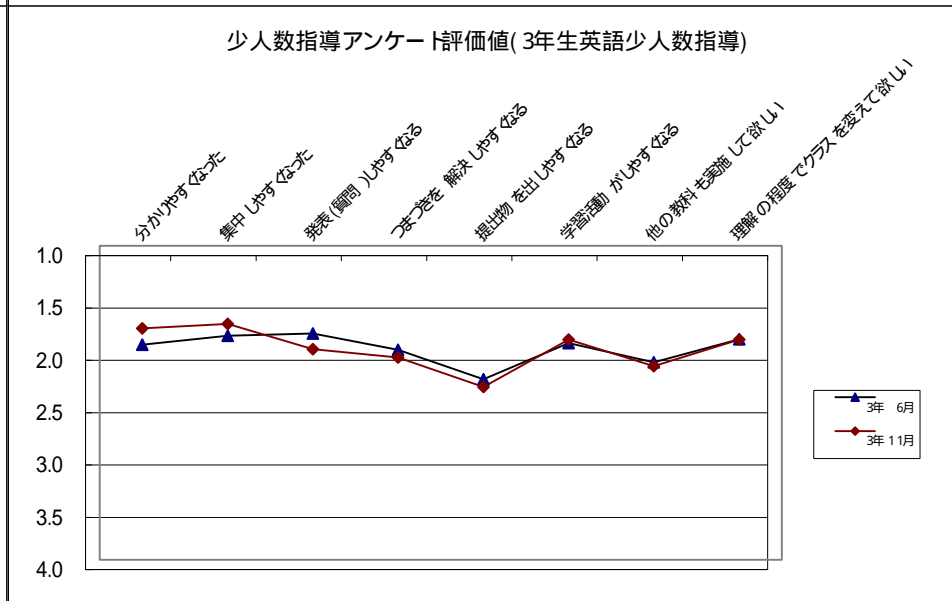
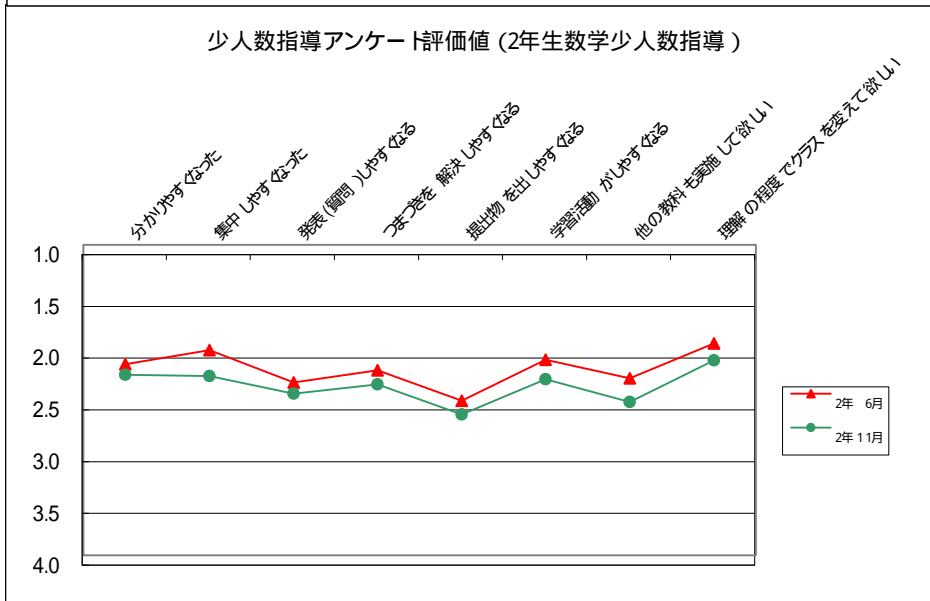
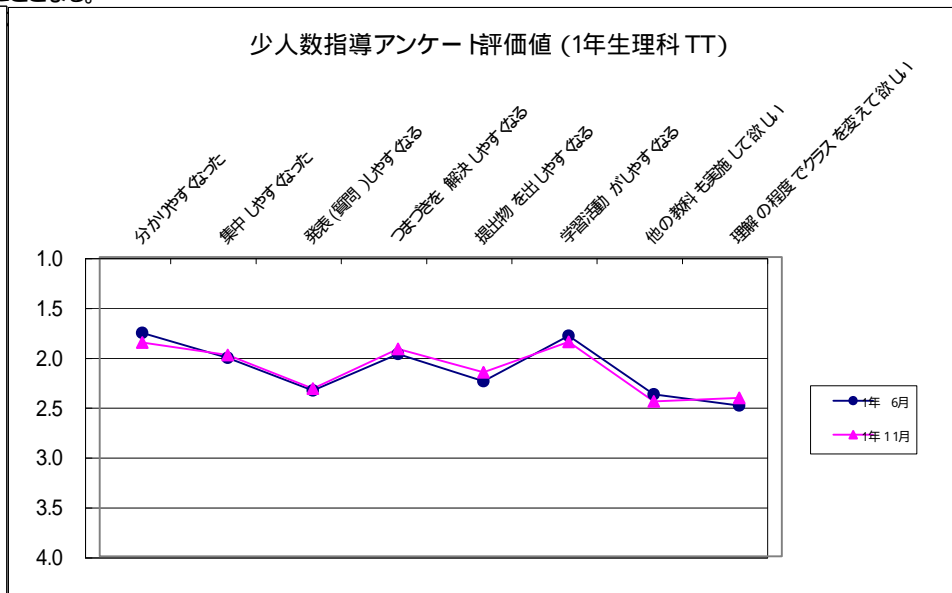
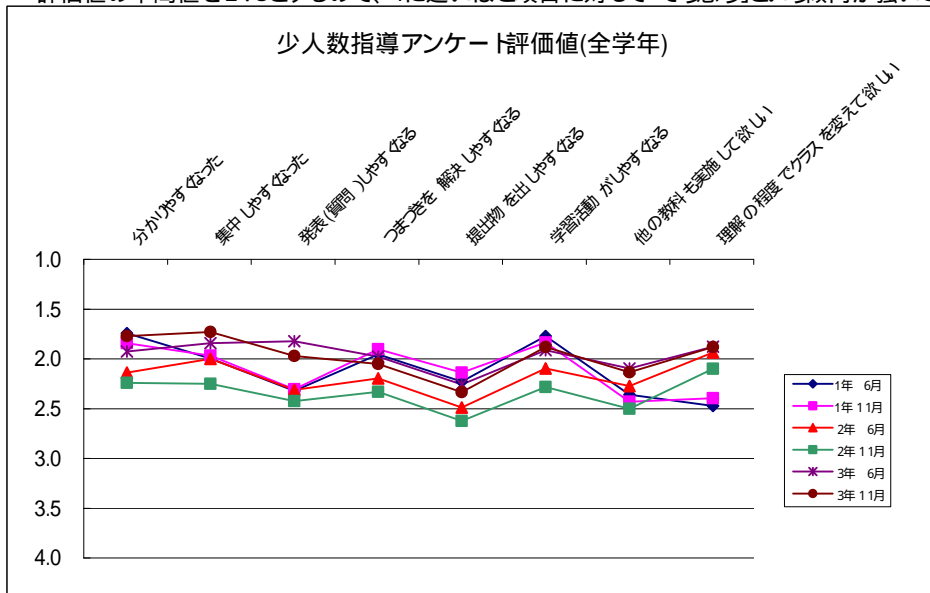


少人数指導生徒アンケート結果 (評価値比較)

周南市立周陽中学校

・ 評価値の中間値を2.5とするので、1に近いほど項目に対して「そう思う」という傾向が強いこととなる。



・ 評価値の中間値を2.5とするので、1に近いほど項目に対して「そう思う」という傾向が強いこととなる。

・ 全学年の各項目とも評価値は「そう思う」に傾いている。特に3年生の「分かりやすくなった」、「集中しやすくなった」、「質問しやすくなった」の評価値は「そう思う」に傾いている。

・ 提出物に関する問いは指導形態(TT, 少人数指導)に大きく影響しないと考えられる。

・ 理解度での学級編制は1年生はあまり望んでいないが、2,3年生では望む割合が高くなっていると言える。