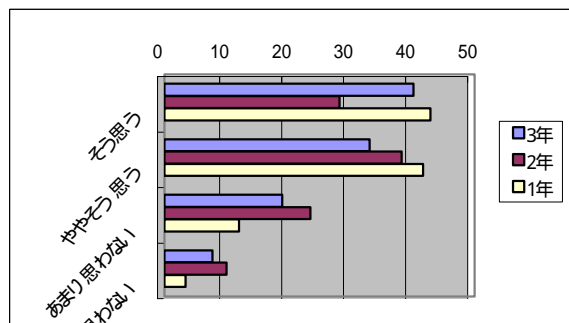


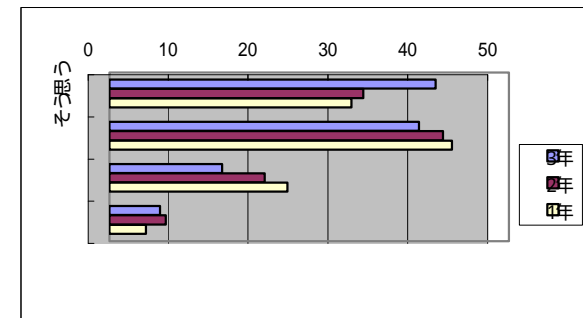
わかりやすくなった。

	3年	2年	1年
そう思う	40.1	28.2	42.9
ややそう思う	33.1	38.2	41.7
あまり思わない	19	23.5	12
思わない	7.75	10	3.43
	TT少	TT少	TT



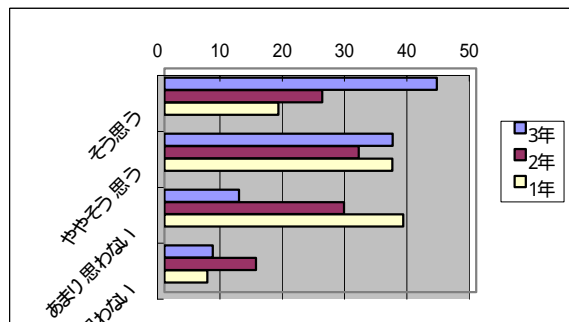
集中しやすくなる。

	3年	2年	1年
そう思う	40.8	31.8	30.3
ややそう思う	38.7	41.8	42.9
あまり思わない	14.1	19.4	22.3
思わない	6.34	7.06	4.57
	TT少	TT少	TT



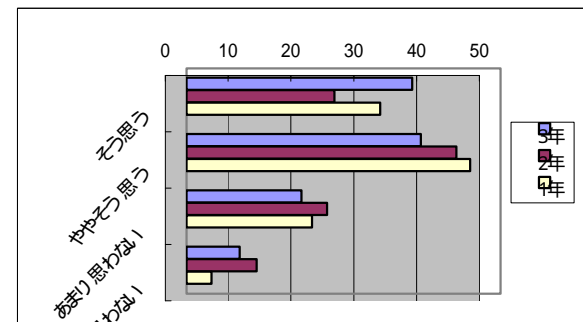
発表(質問)しやすくなる。

	3年	2年	1年
そう思う	43.7	25.3	18.3
ややそう思う	36.6	31.2	36.6
あまり思わない	12	28.8	38.3
思わない	7.75	14.7	6.86
	TT少	TT少	TT



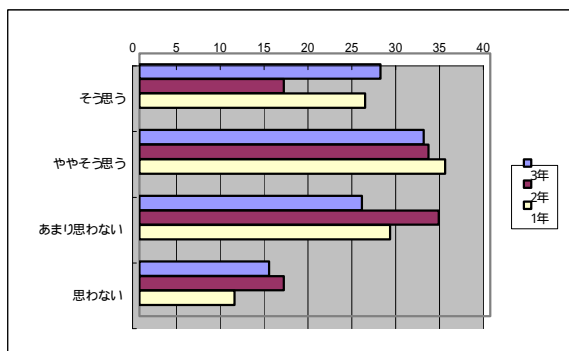
つまづきを解決しやすくなる。

	3年	2年	1年
そう思う	35.9	23.5	30.9
ややそう思う	37.3	42.9	45.1
あまり思わない	18.3	22.4	20
思わない	8.45	11.2	4
	TT少	TT少	TT



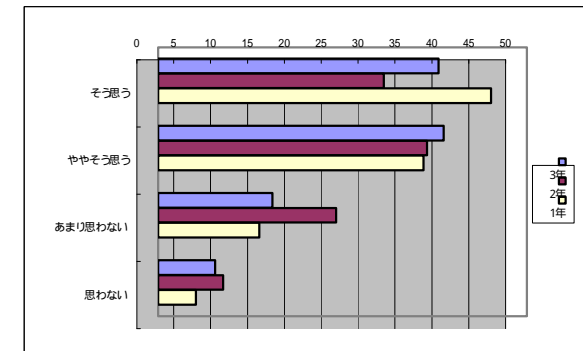
提出物等を出しやすくなる

	3年	2年	1年
そう思う	27.5	16.5	25.7
ややそう思う	32.4	32.9	34.9
あまり思わない	25.4	34.1	28.6
思わない	14.8	16.5	10.9
	TT少	TT少	TT



学習活動がしやすくなる。

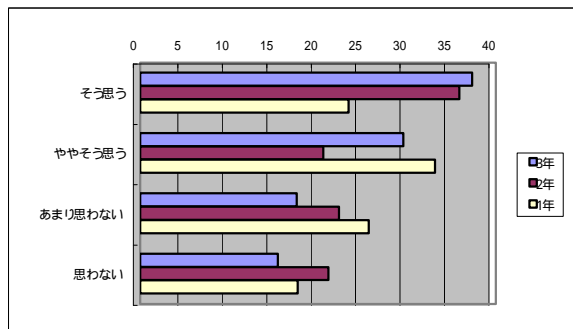
	3年	2年	1年
そう思う	38	30.6	45.1
ややそう思う	38.7	36.5	36
あまり思わない	15.5	24.1	13.7
思わない	7.75	8.82	5.14
	TT少	TT少	TT



平成20年度は、1年生理科は観察・実験や授業支援として教師2人の授業。2年生数学、3年生英語は少人数指導。各項目での傾向は昨年までの調査と同様。1年生理科の「発表しやすくなる」で「あまり思わない」が数値が高いのも昨年度同様で、現段階で発表の場面が少ないことが影響していると考えられる。また、「理解の程度でクラスを変えて欲しい。」の1年生の結果はこの問いに対する現在の意識を示している。2,3年生の結果と比較することで、学年が上がるにつれて「変えて欲しい」と思うようになってくる傾向も読み取れる。

他の教科も実施して欲しい

	3年	2年	1年
そう思う	37.3	35.9	23.4
ややそう思う	29.6	20.6	33.1
あまり思わない	17.6	22.4	25.7
思わない	15.5	21.2	17.7
	TT少	TT少	TT



理解の程度でクラスを変えて欲しい。

	3年	2年	1年
そう思う	46.8	43.2	25.8
ややそう思う	26.2	30.8	24.5
あまり思わない	17.7	13.6	24.5
思わない	9.22	12.4	25.2
	TT少	TT少	TT

