

1 学校教育目標

人間性豊かで、心身ともにたくましく、思いやりのある生徒の育成  
～人間力の向上を旨として（2年次）～

2 校訓 「自主・創造」

《めざす生徒像》

- (1) 意欲的で主体的に考えて学ぶ生徒（知）
- (2) 誠実で思いやりのある生徒（徳）
- (3) たくましく、心と体の元気な生徒（体）
- (4) 心豊かで表現や創造に熱心に取り組む生徒（情）

《めざす学校像》

- (1) 規律と信頼のある学校～集団の中で個性が輝く学校（信）
- (2) 温かい学校～助け合い励まし合う人にやさしい学校（心）
- (3) 美しい学校～環境づくりで心を磨き合う学校（美）
- (4) 夢のある学校～夢を語り夢に向かって進む学校（夢）

《めざす教師像》

- (1) 生徒の個性を大切にし、意欲を育てる教師
- (2) 生徒理解に努め、生徒とともに歩む教師
- (3) 実践力に富み、生徒の模範となれる教師

3 経営方針（笑顔で信頼と活力のある学校）

- (1) キャリア教育の視点ですべての教育活動を実践する。
- (2) キャリア・アップ・プラン（2目標、8プラン）を実践する。
  - （目標1）人間力の育成
    - 生徒のキャリア・アップ・プラン
  - （目標2）信頼される学校づくり
    - 教師のキャリア・アップ・プラン
    - 保護者・地域のキャリア・アップ・プラン

学校評価を活用し、家庭・地域社会との連携強化

《経営信条》

「規律と信頼のある 人にやさしい学校づくり」

4 本年度の努力点

- (1) 社会的・職業的に自立するために必要となる能力の育成（基礎的・汎用的能力の育成）
- (2) 心の教育の推進（安心で安全な人にやさしい学校・学級づくり）
- (3) 基礎・基本の徹底と確かな学力の定着（学び合い・学び直しのすすめ）
- (4) 信頼関係を基盤とした誠実で熱意のある教育実践（学校評価による信頼関係の構築）
- (5) 教職員研修の充実と評価・改善（人権教育、特別支援、生徒指導、授業研究等）
- (6) 生徒指導・教育相談体制の充実（いじめ・不登校への対応、小・中連携教育の推進）
- (7) 生徒会活動の活性化（生徒の自主性の育成、ボランティア活動の広がり）
- (8) 適正で活発な部活動の指導・運営（土・日のうち週1回の休養日を確保）
- (9) 安全教育の充実と教育環境の整備（安全確保、清掃美化、施設設備の充実）
- (10) 学校支援地域本部事業の実施による積極的な連携（PTA・地域との協働実践）

5 チャレンジ目標

「笑顔で心つなぐ挨拶、人にやさしい学校づくり」

6 教職員の合い言葉

「①情熱②段取り③目配り・気配り④確認⑤感謝」

1 校内研修課題 キャリア教育の推進、コミュニケーション能力の育成、心の教育、学力の向上、  
～心の教育、学力の向上・学力補充、人間関係づくりの一体的な取組を通して

※「キャリア教育の視点（基礎的・汎用的能力の育成）や生徒指導3機能を生かした授業づくり」

