

1 学校教育目標

人間性豊かで、心身ともにたくましく、思いやりのある生徒の育成
～人間力の向上を旨として（2年次）～

2 校訓 「自主・創造」

《めざす生徒像》

- (1) 意欲的で主体的に考えて学ぶ生徒（知）
- (2) 誠実で思いやりのある生徒（徳）
- (3) たくましく、心と体の元気な生徒（体）
- (4) 心豊かで表現や創造に熱心に取り組む生徒（情）

《めざす学校像》

- (1) 規律と信頼のある学校～集団の中で個性が輝く学校（信）
- (2) 温かい学校～助け合い励まし合う人にやさしい学校（心）
- (3) 美しい学校～環境づくりで心を磨き合う学校（美）
- (4) 夢のある学校～夢を語り夢に向かって進む学校（夢）

《めざす教師像》

- (1) 生徒の個性を大切にし、意欲を育てる教師
- (2) 生徒理解に努め、生徒とともに歩む教師
- (3) 実践力に富み、生徒の模範となれる教師

3 経営方針（笑顔で信頼と活力のある学校）

- (1) キャリア教育の視点ですべての教育活動を実践する。
- (2) キャリア・アップ・プラン（2目標、8プラン）を実践する。
 - （目標1）人間力の育成
 - 生徒のキャリア・アップ・プラン
 - （目標2）信頼される学校づくり
 - 教師のキャリア・アップ・プラン
 - 保護者・地域のキャリア・アップ・プラン

学校評価を活用し、家庭・地域社会との連携強化

《経営信条》

「規律と信頼のある 人にやさしい学校づくり」

4 本年度の努力点

- (1) 社会的・職業的に自立するために必要となる能力の育成（基礎的・汎用的能力の育成）
- (2) 心の教育の推進（安心で安全な人にやさしい学校・学級づくり）
- (3) 基礎・基本の徹底と確かな学力の定着（学び合い・学び直しのすすめ）
- (4) 信頼関係を基盤とした誠実で熱意のある教育実践（学校評価による信頼関係の構築）
- (5) 教職員研修の充実と評価・改善（人権教育、特別支援、生徒指導、授業研究等）
- (6) 生徒指導・教育相談体制の充実（いじめ・不登校への対応、小・中連携教育の推進）
- (7) 生徒会活動の活性化（生徒の自主性の育成、ボランティア活動の広がり）
- (8) 適正で活発な部活動の指導・運営（土・日のうち週1回の休養日を確保）
- (9) 安全教育の充実と教育環境の整備（安全確保、清掃美化、施設設備の充実）
- (10) 学校支援地域本部事業の実施による積極的な連携（PTA・地域との協働実践）

5 チャレンジ目標

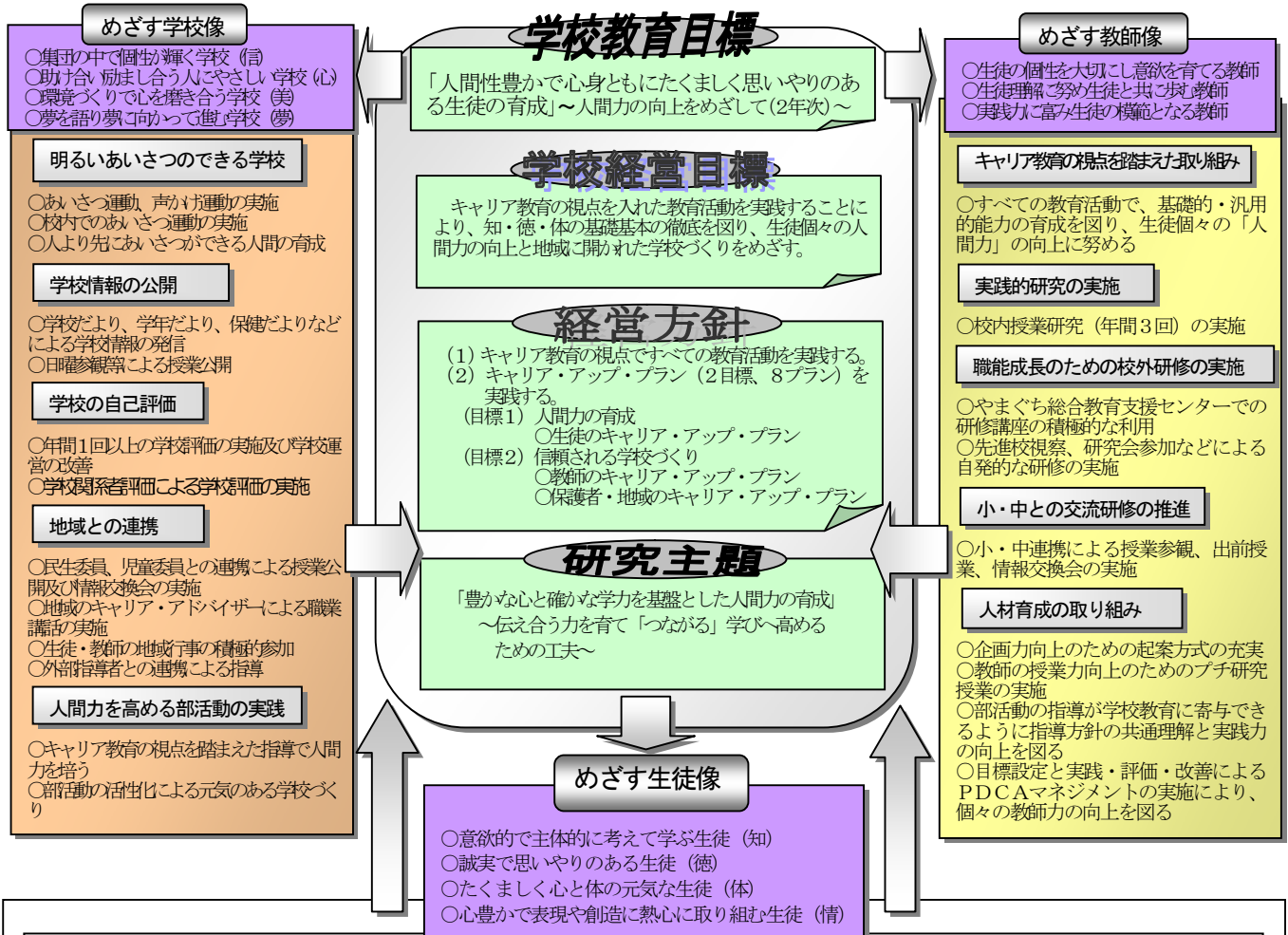
「笑顔で心つなぐ挨拶、人にやさしい学校づくり」

6 教職員の合い言葉

「①情熱②段取り③目配り④気配り⑤確認⑥感謝」

1 校内研修課題 キャリア教育の推進、コミュニケーション能力の育成、心の教育、学力の向上、
～心の教育、学力の向上・学力補充、人間関係づくりの一体的な取組を通して

※「キャリア教育の視点（基礎的・汎用的能力の育成）や生徒指導3機能を生かした授業づくり」



<p>知 確かな学力の向上</p> <p>きめ細かな指導 ○キャリア教育の視点や生徒指導3機能を生かした学習指導の工夫・改善 ○生徒・保護者等による授業評価に基づく授業改善【授業改善】 ○T・Tを活用したきめ細かな指導の実践(数・英)</p> <p>基礎・基本の定着 ○長期休業などを利用した学習会の開催 ○テスト週間の全校学習の実施(必要な回数) ○休憩時間や放課後、部活動などを利用した補充学習の実施 ○家庭学習の習慣化(自主学習ノートの活用)</p>	<p>徳 豊かな心の育成</p> <p>道徳教育の充実 ○体験活動を生かした心に響く道徳教育の実践 ○地域や伝統文化への理解や関心を深める指導の充実 ○勤労観、職業観を育てる指導の充実【豊かな体験活動の推進】</p> <p>生徒指導・進路指導の充実 ○生徒の居場所づくりとしての「環境づくり」の推進 ○生徒と教師及び生徒相互の人間関係を深めることによる開発的な生徒指導の推進 ○キャリア教育の中核となる進路指導の充実 ○教育相談体制づくりと推進</p>	<p>体 健康・体力の向上</p> <p>体力づくりの充実 ○新体力テストの実施と活用 ○生活習慣の見直し ○部活動による体力、運動能力の向上</p> <p>安全教育の充実 ○安全教育の充実(防犯・防人教室の開催) ○避難訓練等の安全指導の実施 ○定期的な下対指導の実施 ○交通安全に関する指導の充実</p>	<p>食 食習慣の改善</p> <p>食育の充実 ○食育に関する指導の充実(関係機関による食育に関する年間を通じた指導と教科(家庭科等)での指導の充実) ○朝食摂取や家族との食事の習慣化を図る ○地域との連携による調理実習の実施(夏季休業中) ○年間2回程度の自作弁当の日の実施</p> <p>食マナーの習得 ○食事に関する基本的なマナーの習得を図る</p>
<p>豊かな体験活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ●福祉体験活動の充実 ○福祉体験による体験活動を実施することで勤労観や人権感覚を養う。(3年) ●職場体験学習の充実 ○地元の企業、事業所等で5日間の職場体験(キャリア・スタート・ウィーク)を実施することで職業観を養う。(2年) ●宿泊体験学習の充実 ○1年生は光青年の家での宿泊研修、3年生は関西修学旅行を実施し宿泊を通じた体験活動で人間力を培う。 ●その他の体験活動 ○ライフスキル学習(1・2年)、震災学習(3年)、周陽中ボランティア活動、公民館主催ボランティア活動などを体験することで、生徒個々のキャリア発達を促す。 		<p>キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ●すべての教育活動で、キャリア教育で育てべき基礎的・汎用的能力の育成を意図的、継続的に育成することによって生徒個々の「人間力」の向上を図る。 ○キャリア教育全体計画、各学年の指導計画を立て、その実践に努める ●キャリア教育の研修を行い、保護者・地域にキャリア教育の情報を発信し連携を強化する ○学校支援地域事業本部から地域へ発信する。 ○ホームページ、学校だよりなどでキャリア教育の実践を紹介する。 ○保護者会や地域の会合などを利用し、キャリア教育協力の呼びかけを行う。 	<p>キャリア・アップ・プラン</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生徒のキャリア・アップ・プラン(学力向上プラン、人間関係向上プラン、体力・健康向上プランの実践) ●教師のキャリア・アップ・プラン(教師力向上プラン、信頼関係向上プラン、危機管理向上プランの実践) ●保護者・地域のキャリア・アップ・プラン(PTA活動向上プラン、地域・関係機関との連携向上プラン)

キャリア・アップ・プラン 2目標 8プラン

目標

1 人間の育成

- 生徒のキャリア・アップ
 - (1)
 - (2)
 - (3)

2 信頼される学校づくり

- 教師のキャリア・アップ
 - (4)
 - (5)
 - (6)

- 保護者地域とのキャリア・アップ
 - (7)
 - (8)

プラン名

(1) 学力向上プラン (知)

(2) 人間関係向上プラン (徳)

(3) 体力・健康向上プラン (体)

(4) 教師力向上プラン (資質向上)

(5) 信頼関係向上プラン (開かれた学校づくり)

(6) 危機管理向上プラン (安全・安心)

(7) PTA活動向上プラン

(8) 地域・関係機関との連携向上プラン

具体的方策

- ・学習環境の整備と学習規律（聴く話すなど）の定着
- ・T・Tを活用したきめ細かな指導の実践（数・英）
- ・長期休業日、昼休み、放課後等の補充学習の実施
- ・出前授業による学習意欲の向上
- ・チャレンジ問題などの課題の提供
- ・自主学习ノートによる家庭学習
- ・部活動での自主学习の場の設定
- ・テスト週間中に全校学習の実施
- ・朝読などの読書活動の促進

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・あいさつ運動の実施（生徒会）
- ・生徒会専門委員会の活性化
- ・豊かな体験活動の実践
- ・1分間スピーチの実施
- ・学級活動の効果的な活用
- ・教育相談の実施（年3回）
- ・スクールカウンセラーとの相談
- ・福祉・ボランティア活動の推進
- ・環境整備（清掃等）の推進
- ・道徳・人権教育の計画的な実施
- ・学級活動の効果的な活用とやりのある学級づくり
- ・アンケートの実施（月に2回）

- ・体育での基礎体力の向上
- ・健康教育と食育の推進
- ・ロードレース等の参加の奨励
- ・部活動での基礎体力の向上

- ・生徒・保護者による授業評価の実施（学期に1回保護者は年2回）
- ・キャリア教育の視点を入れた指導
- ・小学校への出前授業の実施（各学期）
- ・部活動での指導力の向上
- ・綱紀保持と服務規律の研修の実施
- ・校内研修の推進
- ・各種委員会の適切な運営
- ・適切な学習評価
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・進路指導の計画的な実践

- ・授業公開の実施（年3回）
- ・学校評価の実施と公開
- ・ホームページの公開と更新
- ・学校だより等の定期的な発行
- ・保護者との連携強化
- ・地域行事への参加

- ・防犯・防災訓練の実施（年1回）
- ・校内・校外巡視の実施
- ・関係機関との連携強化
- ・生徒指導マニュアルの研修
- ・施設・設備の管理

- ・学校行事や授業参観への参加率の向上
- ・常任委員会での情報交換会の実施
- ・PTA研修会の実施
- ・講師としての授業参加
- ・生徒とともに奉仕活動の実施
- ・PTAによる一人一役運動の実施

- ・学校支援地域本部事業の開催による地域との連携（年5回）
- ・公民館との連携（ボランティア）
- ・地域サークル等への渉外活動の実施
- ・小・高との連携、高専等との連携
- ・学校評議員会の開催（年2回）
- ・保護司・民生委員との情報交換会の開催（年2回）