

確かな学力

- ・学習の基盤となることばの力（言語能力）を育てていく授業を目指します。
- ・教科等横断的な視点をもって授業を工夫します。
- ・授業評価を生かして、授業改善を進めていきます。
- ・授業と家庭学習をつなぐことができるように工夫を行います。



期待する成果

- ・「自分の考えを分かりやすく表現することができている」→90%
- ・「学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」→90%
- ・「感じたことや想像したことを進んで言葉で表現することができている」→90%
- ・「チャレンジ学習に計画的に取り組むことができている」→80%

豊かな心

- ・心をつなぐあいさつを広げていきます。
- ・子供の主体的な運営による児童集会を通じて、子供の人間関係を広げていきます。
- ・日々の振り返り活動を生かして、自分育てを習慣化できるようにします。
- ・心を磨く、黙働を推進していきます。



期待する成果

- ・「出会った人に元気な声でまごころのこもったあいさつができている」→90%
- ・高学年「主体的に活動し、下学年のお世話をすることができている」、低・中学年「自分から積極的に行動し、違う学年の友達と楽しく活動することができている」→90%
- ・「1日の振り返りを、言動や生活に生かしている」→90%
- ・「掃除の時間、無言で一生涯掃除をしている」→90%

健やかな体

- ・児童が運動の楽しさを感じ、進んで運動に取り組もうとする授業づくりや活動を行い、子供の体力向上を目指します。
- ・KYT学習の実施や、けがに関する情報の周知により、けがを未然に防げるようにします。



期待する成果

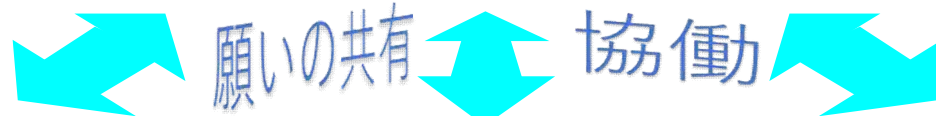
- ・柔軟性（長座体前屈）の伸び→4cm以上
- ・投擲力（ソフトボール投げ）の伸び→2m以上
- ・室内のけがの件数→昨年度の件数より-20件

周南市立徳山小学校グランドデザイン

学校教育目標

「敬恕」「愛校」の精神に基づき、一人ひとりの夢の実現のため基盤となる 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成する

敬恕 一人ひとりの夢の実現 愛校



徳山小学校区コミュニティ推進協議会

自治会連合会 体育振興会
社会福祉協議会 民生委員児童委員協議会
福祉員協議会 子ども会育成連絡協議会
婦人会 少年相談員 老人クラブ連合会
交通安全協会 子ども支援会 PTA
野球スポーツ少年団等

地域連携

中央地区市民センター
自主防災組織 見守りタイ
学校支援ボランティア

小・小 小・中連携

かがやくく かがやく街 かがやく学校
みんなであつくりよう 心の虹
とくやまトキメキネット

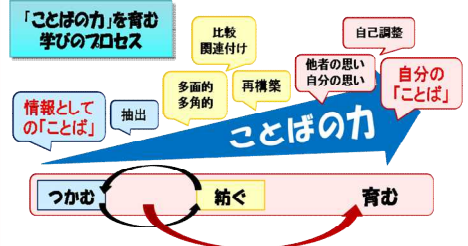
経路中学校区地権協賛ネット
成陽中学校 岐山小学校
徳山小学校 遠石小学校

温かい地域に支えられて

研修の取組

研修テーマ

教科等横断的な視点に立った
カリキュラム・マネジメントの在り方
ー 学習の基盤となる
言語能力の育成を軸にして ー



<今年度の重点教科>

国語	社会	算数	生活	特活	総合
単元内、単元間（学年間）をつなぐ					
各教科等で育成を目指す資質・能力					
各教科等をつなぐ					

相乗効果

学習の基盤としての
ことばの力